

臺北市115年度星兒入國小準備班 暨家長成長營招生簡章

一、目的：增進自閉症學童人際溝通與團體生活之能力，藉以提早適應學校生活，並提供家長經驗交流與分享之機會。

二、對象：115學年度入學臺北市國小一年級新生，且具有下列身分者：

- (一) 經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會自閉症組鑑定通過者。
- (二) 以入普通班就讀之自閉症學童為報名對象，報名以30名為上限，報名資料齊全且符合資格者，於05/13（三）上午10時公開抽籤，額滿後依序抽出備取。
- (三) 為顧及學童參與課程之完整性，請家長務必讓學童全程參與課程，以參加全程者為優先錄取。

三、報名：招生簡章(含報名表)公告於

社團法人台北市自閉症家長協會(<http://www.tpaa.org.tw>)及

臺北市中山區中山國民小學網站(<https://www.csps.tp.edu.tw/>)首頁

→點選「臺北市115年度星兒入國小準備班」

(<https://sites.google.com/csps.tp.edu.tw/115stares>)自行下載。

(一) 報名方式

1. 採線上報名：請至「臺北市115年度星兒入國小準備班」網頁

(<https://sites.google.com/csps.tp.edu.tw/115stares>)，將以下報名資料

備妥電子檔後上傳至線上報名表單，並於開課日攜帶表件(3)、(4)、(5)、

(6)正本以供查驗。

2. 相關報名表件：

(1) 臺北市115年度星兒入國小準備班報名表

(2) 115年度「星兒入國小準備班」能力檢核表

(3) 戶口名簿影本

(4) 鑑定結果通知書影本

(5) 身心障礙證明影本或醫生診斷證明影本(無則免傳)

(6) 低收入戶證明影本(無則免傳)

(二) 報名日期及時間：115年05月04日（星期一）上午09時至05月08日（星期五）下午03時。

- (三) 報名者之報名資料若有修改，以**最新填報之版本**為準。
- (四) 補件公告：於115年05月08日（星期五）下午03時系統關閉後，即開始通知資料不齊者補件，補件最晚截至115年05月12日（星期二）中午12時止，逾期或資料仍不全者，不予參加抽籤。
- (五) 錄取公告：正取名單及備取名單於**115年05月13日（星期三）**上午10時抽籤後，整理名單後公告於**中山國小網站「臺北市115年度星兒入國小準備班」**網頁。
- (六) 費用及繳費方式：
1. 每位學生收費新臺幣**5,400元**【含週二午餐及保險費用】。
 2. 低收入戶學生請先繳交1,000元保證金，開課後實際參與上課日數達總日數四分之三，於結束時退還保證金。
 3. 學校於115年05月20日（星期三）以 E-mail 寄送繳費通知單至錄取學生家長信箱，請家長依期限繳費。
 4. 繳費期限：115年05月20日（星期三）起至115年05月26日（星期二）止。
 5. 錄取學生家長**未於期限內**完成繳費，則失去錄取資格，學校將依序通知備取學生家長繳費。
 6. 115年06月12日（星期五）於學校網站專區公告繳費完成之學生名單。
- (七) 退費原則：
1. 已完成報名繳費，因個人因素無法參加者，
 - ◆於115年07月01日（星期三）下午3時前至本校輔導室填寫退費申請表得辦理退費，可原繳金額**全額**退費；
 - ◆於115年07月02日（星期四）下午3時前至本校輔導室填寫退費申請表得辦理退費，可退回原繳金額**7成**；
 - ◆於115年07月03日（星期五）下午03時前至本校輔導室填寫退費申請表得辦理退費，可退回原繳金額**5成**；逾時不予退費。
 2. 退費時請提供家長身分證影本及郵局/銀行帳戶影本，退費時匯入帳戶。
- (八) 聯絡人電話：特教組長陳怡婷（02）25914085 # 8042。

四、活動時間： 115年07月06日(星期一)至 115年07月31日(星期五)

(一)入國小準備班

1. 上課時間

- (1)每週一、三、四、五上4節課，上午08:40上學，中午12:00放學，每節上課40分鐘；每週二整天，上課時間為08:40-14:00。
- (2)上、放學請家長自行接送，為確保學生身心安定與校方行政運作，課程結束後超過15分鐘未到即算遲接1次，凡遲接次數累計達3次者，視同放棄參與本準備班，本校將逕行取消其參加權利。
- (3)天災停班課標準，依臺北市政府公布為準，停課皆不予補課。
- (4)傳染病防疫停課標準依照中央疫情指揮中心公告為準，本校採取滾動式調整，不進行線上教學。

2. 課程表：

課程著重銜接國小教育，每週國語5節、數學5節、健康與體育5節、生活6節。課程表暫定如下(將以任課教師教學研討會議討論結果為主)：115年07月28日(星期二)參加校外教學的學生，當天午餐自理和至少一位家長陪同參與校外課程。

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
時間					
08：40－09：20	健體	健體	健體	健體	健體
09：30－10：10	數學	數學	數學	數學	數學
10：30－11：10	國語	國語	國語	國語	國語
11：20－12：00	生活	生活	生活	生活	生活
12：00－12：40		午餐			
12：40－13：20		午休			
13：20－14：00		生活			

(二)家長成長營

1. 活動方式：分成專題演講(座談)、工作坊兩個部分。

- (1)專題演講(座談)自開課起，於每週三上午09時舉辦，每次2小時，共計4次-115年07月08日(星期三)、07月15日(星期三)、07月22日(星期三)、07月29日(星期三)。(免費參加)

場次	日期	時間	講師	地點	目標
一	07/08(三)	09：00-11：00	中山國小輔導主任	待定	確立親師合作心態，說明校園支持系統與溝通模式。
二	07/15(三)	09：00-11：00	中山國小特教教師	待定	提供實務操作技巧，幫助家長在家模擬與預習校園生活。
三	07/22(三)	09：00-11：00	五常國中教師	待定	以自身跨身份經驗，緩解焦慮並分享日常生存法則。
四	07/29(三)	09：00-11：00	臺北市輔諮中心 駐區心理師	待定	處理家長心境，鼓勵自我照顧，學習長期陪伴的應對策略。

(2) 工作坊自第一週起，於前三週的週二、四、五上午09時舉辦，

每次3小時，共計8次-

115年07月07日(星期二)、07月09日(星期四)、07月10日(星期五)、

07月14日(星期二)、07月16日(星期四)、07月17日(星期五)、

07月21日(星期二)、07月23日(星期四)。

115年07/07至07/23，週二四五 上午09:00-12:00，共計8次。					
日期		主題	日期		主題
1	07/07(二) 莊雍純	相見歡、認識團體與課程 星兒快樂上學去 ~ 幼小轉銜議題與小學生活介紹	5	07/16(四) 顏瑞隆	他的內在焦慮我們懂嗎? ~談如何幫助自閉症孩子情緒調節
2	07/09(四) 莊雍純	親師溝通密技 ~ 我要怎麼跟老師談孩子的需求	6	07/17(五) 莊雍純	看孩子的好，越看越好 ~從優勢觀點看孩子的發展及 家長自我調適
3	07/10(五) 顏瑞隆	孩子為何看不懂別人的臉色 ~ 心智理論介紹與應用	7	07/21(二) 顏瑞隆	情緒行為問題處理 ABC ~談自閉症孩子情緒行為問題處理
4	07/14(二) 莊雍純	孩子交友有困難~ 協助孩子社會溝通與 建立人際互動技巧	8	07/23(四) 顏瑞隆	什麼是 IEP? 如何與老師共同擬定 IEP? ~ 擬定孩子一年級學習的目標

(繳交保證金1000元參加；工作坊由協會提供講師)

- 活動內容：邀請資深特殊教育工作者、專家及家長主講，以專題演講及座談方式進行，就自閉症兒童學習、心理、社會適應、教育問題及家長心理調適等問題進行研討。

五、活動地點：臺北市中山區中山國民小學(臺北市中山區民權東路一段69號)

捷運:中山國小站。

六、交通方式：因校內有工程進行，恕不開放校內停車，鼓勵搭乘大眾交通工具，學生家長進出校門規定會統一在官網和通知單上告知。

1. 捷運：中山國小站1號/4號出口，出站即到達本校。
2. 公車：203、208、246、266副、277、279、280中山線、285、606、612、685、紅33、紅32、617等。
3. 停車問題：本校停車位置不足，因此請勿開車前往。若您必須開車來，請停在新生北路高架橋下，或者林森北路巷內的停車塔。



◆請將報名表另存文件檔，檔名：○○○報名表（○○○為學生姓名）

臺北市115年度星兒入國小準備班報名表

學生姓名		性別		學生照片 〈近一年內〉
身分證 字號		身高		
出生日期	年 月 日	體重		
學前就讀 概況	☐ 就讀幼兒園 名稱：_____（ 歲至 歲） ☐ 就讀特教機構 名稱：_____（ 歲至 歲） ☐ 其他 名稱：_____（ 歲至 歲）			
即將 就讀小學	國 小		家長姓名	
聯絡電話	日：_____ 夜：_____ 手機：_____			
緊急 聯絡人			電 話	
通訊地址				
家長 E-mail				
午 餐	葷 ☐ 素 ☐		食物過敏	
特殊疾病			學童是否能 全程參加 四周的課程	是 ☐ 否 ☐
低收入戶	☐ 否 ☐ 是（請另傳低收入戶相關證明影本）			
緊急就醫	緊急就醫學生一律送往台北馬偕醫院 （地址：臺北市中山區中山北路二段92號）			

◆請將能力檢核表另存文件檔，檔名：○○○檢核表（○○○為學生姓名）

115年度「星兒入國小準備班」能力檢核表

學生姓名：_____

親愛的家長您好：

為了在暑期入學準備班讓授課教師更快掌握寶貝們的現況，並讓他們有更好的學習成效，便於提供更適當的課程和教材，需要您提供以下的資訊。

領域	檢核項目	大量協助	部份協助	獨立完成	特殊表現情形
生活自理和社會適應	1. 會自行用餐				
	2. 會自行如廁				
	3. 會穿脫衣物				
	4. 會簡單的清潔與衛生，刷牙、洗臉				
	5. 容易接受新的人和環境				
	6. 會主動參與活動				
	其他（家長可加註供參考）：				
溝通表達	1. 會回答簡單的問題				
	2. 會主動表達需求				
	3. 能簡單的描述每天的生活經驗				
	其他（家長可加註供參考）：				
基本學科	1. 做容易的工作時，專注力可持續10分鐘				
	2. 能認讀自己的姓名				
	3. 會認讀注音符號聲母，ㄅㄆㄇ ㄊㄋ…ㄌ				
	4. 會認讀注音符號韻母，ㄚㄛㄜ ㄝㄞㄟ…ㄩ				

領域	檢核項目	大量協助	部份協助	獨立完成	特殊表現情形
基本學科	5. 會自行拼讀注音				
	6. 能認讀常用字詞				
	7. 會簡單的線段運筆，例如：/、 └、+、× …				
	8. 會仿寫簡單的字				
	9. 能辨認簡單的幾何形狀				
	10. 能辨認常見的顏色				
	11. 會唱數1-20				
	12. 會唱數1-50				
	13. 會唱數1-100				
	14. 會認讀1-10				
	15. 會認讀1-100				
	16. 會點數1-10				
	17. 會點數1-20				
	18. 有合併的加法概念				
	19. 有相差的減法概念				
	其他（家長可加註供參考）：				

*** 其他事項** -請詳實填寫，以利教師了解並及時給予協助

填寫者：_____ 與學生關係：_____

◎特別喜好事物
◎特別討厭事物
◎特別害怕事物
◎特殊習慣（如偏食、姿勢、好動…等）
◎特別有效的增強物或方式
◎是否有特殊情緒行為？若有，學校或家裡如何處理？
◎其他注意事項