

「臺北市 112 學年度學前特殊教育新進教師專業知能研習」實施計畫

112 年 6 月 20 日北市教特字第 11230528231 號函

一、依據：臺北市政府教育局特殊教育資源中心組織與任務年度工作計畫辦理。

二、目的：期使本市學前特殊教育新進教師瞭解本市推動融合教育暨學前特教之理念、資源與支援及未來展望，並能熟悉自身工作職掌與重要任務、精進教學輔導之實力，落實學前特殊教育與服務目標，提升教學及輔導品質與成效。

三、主辦單位：臺北市政府教育局。

四、承辦單位：臺北市立文山特殊教育學校 南區特教資源中心。

五、研習對象：

(一)本市學前集中式特教班新進教師(含代理教師)。

(二)本市學前分散式資源班新進教師(含代理教師)。

(三)本市學前巡迴輔導班新進教師(含代理教師)。

(四)本市學前特殊教育班現職教師(自由參加)。

六、研習地點：臺北市立文山特殊教育學校(臺北市文山區秀明路一段 169 號)。

七、研習日期及課程：

日期	時間	主題	內容	講座	參加對象	備註
8 月 16 日 (星期三)	09:00 16:00	幼兒園教保活動課程大綱	1. 幼兒園教保活動課程大綱的理解 2. 幼兒園的作息與課程取向	臺北市立大學 幼兒教育學系 陳淑琦教授	1. 全體學前特教新進教師。 2. 本市學前特殊教育班(含特幼、資源、巡輔班)未參加過此研習教師調訓參加。	
8 月 17 日 (星期四)	09:00 12:00		3. 幼兒園課程實施與課程大綱之關聯 4. 如何協助融合生參與活動	桃園市立龜山 幼兒園 廖香玲園長		
8 月 17 日 (星期四)	13:00 16:00	臺北市學前特殊教育行政知能-特教通報網	1. 本市學前特教重要業務說明 2. 本市學前特教教師常用資源及網站	南區特教資源中心團隊	全體學前特教新進教師	
8 月 18 日 (星期五)	09:00 12:00	特殊幼兒親師溝通與合作	1. 親師合作的重要 2. 親師溝通技巧 3. 親師溝通實務分享	臺北市立中山國民小學退休教師 郭色嬌老師	全體學前特教新進教師	

日期	時間	主題	內容	講座	參加對象	備註
8 月 21 日 (星期一)	09:00 16:00	A 班-特幼班工作實務分享	1. 特幼班課程規劃(含融合活動) 2. 特幼班班級經營及親師溝通	臺北市立螢橋國民小學特幼班幼 黃淑萍老師	A 班 新進學前特幼班教師 B 班 新進學前巡輔班及資源班教師	
		B 班-學前特殊教育教師巡輔工作實務經驗分享及工作表單運用說明	1. 巡迴輔導模式與教師角色 2. 巡迴輔導工作期程與表單運用 3. 巡迴輔導實務工作經驗分享	南區特教資源中心 廖女喬老師 吳佩珊老師		
8 月 22 日 (星期二)	09:00 16:00	0-6 歲嬰幼兒發展里程碑、評估方式與觀察向度	1. 0-6 歲幼兒發展及不同障礙類別幼兒之行為特質。 2. 如何了解幼兒真實能力及行為表現。 3. 從例行性活動進行幼兒觀察及記錄分析	國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系 柯雅齡教授	全體學前特教新進教師	
8 月 23 日 (星期三)	09:00 12:00	個別化教育計畫(IEP)知能精進	1. IEP 相關法規與理念 2. IEP 內容、擬定要領與程序	臺北市立大學特殊教育學系 蔡昆瀛教授	全體學前特教新進教師	
	13:00 16:00	個別化教育計畫(IEP)實務 A 班(特幼班教師) B 班(巡輔及資源班教師)	1. 特幼班 IEP 撰寫實作與分享 2. 巡迴輔導 IEP 撰寫實作與分享	A 文山特殊教育學校幼兒部 邱蕙菁老師 B 南區特教資源中心 曾恆靜老師 許玲瑛老師	A 班 新進學前特幼班教師 B 班 新進學前巡輔班及資源班教師	
8 月 26 日 (星期六)	09:00 16:00	嬰幼兒全面發展量表(DSIP)	1. 嬰幼兒全面發展量表、嬰幼兒社會適應發展量表、幼兒情緒行為量表簡介、量表實施要點說明 2. 嬰幼兒全面發展量表施測說明、實作演練	臺北市立大學特殊教育學系 蔡昆瀛教授	1. 全體學前特教新進教師。 2. 本市學前特殊教育班(含特幼、資源、巡輔班)未參加過此研習教師調訓參加。	
10 月 14 日 (星期六)	9:00 16:00	嬰幼兒社會適應發展量表(SDSIP)、幼兒情緒行為量表(EBSP)	1. 嬰幼兒社會適應發展量表施測說明、實作演練 2. 幼兒情緒行為量表施測說明、實作演練			

八、研習報名及錄取：請於即日起至 112 年 8 月 10 日(星期四)前，登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 於選單「研習課程-全市研習查詢報名」輸入查詢條件(主辦單位：南區、研習對象：特教、幼兒園)，即可查看研習相關資訊；報名後須經各校研習承辦人登入系統辦理線上薦派，方完成報名作業。符合研習對象且完成報名(須各校完成薦派作業)者得錄取；報名

截止後 5 日內以教師在職研習網登錄之電子郵件信箱通知。報名及時數核發問題請洽南區特教資源中心輔導服務組 謝淑珍老師，電話：(02)8661-5183 轉 721。

九、研習時數：全程參與並完成簽到、簽退者，依各課程時數核發。

十、本系列研習為調訓研習，敬請教師編制所屬學校惠允參加研習教師公假出席；嬰幼兒全面發展量表及嬰幼兒社會適應發展量表、幼兒情緒行為量表 2 場研習課程辦理時間為假日，敬請教師編制所屬學校於不影響課務原則下覈時補休登記，出席人員簽到退單另案陳送供參。

十一、注意事項：

(一)各校研習承辦人須於報名截止日前為報名者進行薦派；可於臺北市教師在職研習網選單「研習課程-報名進度查詢」查看薦派狀態。

(二)課程變動會另行通知，請依臺北市教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw>)最新公告為準。

(三)研習當日應準時參加；遲到或早退超過 15 分鐘以上者，需扣除研習時數 1 小時；因故無法出席者，請務必於研習前 3 日主動致電告知以免影響行政作業。

(四)全日研習供應午餐，請務必於報名研習時確認葷素餐別；為響應環保，請自備水杯(壺)及餐具。

(五)進入研習會場煩請配戴口罩，發燒或患流感請進行自主健康管理。

(六)研習場地不提供校內停車位，敬請搭乘大眾交通運輸工具。

(七)依據臺北市 112 學年度公立幼兒園教師聯合甄選簡章第貳點附註五規定，公立幼兒園新進用教師聘任後，於該學年度暑假應參加初任教師相關研習課程；未參加者列入當年度考核，並需補訓。

十二、研習經費：由臺北市立文山特殊教育學校南區特教資源中心相關經費項下支應。

十三、本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。