

## 『數學。創意。新未來』-2023 臺灣數學教育論壇 實施計畫

### 壹、宗旨與目標：

財團法人九九文教基金會長期深耕臺灣數學教育且不遺餘力，曾多次主辦與承辦國內、國際之各項數學競賽、營隊，並長期提供弱勢學子各項資源協助，實為台灣數學教育之領頭羊。

本次特邀請美國數學協會所屬 AMC 測驗中心前執行長(美國數學權威教育家)Mark Saul, Ph.D.，來台分享其畢生在數學教育與數學競賽領域的豐富經驗與卓越成就，論壇以數學教育為題，就目前臺灣數學教育與創新應用為目標，嘗試討論國內數學教育現況，從中省思數學教育需要改善與強化之處，回歸數學教育本質，同時針對當前數學教育面臨的挑戰與困境深入討論，並探究如何因應資訊媒體爆發性的發展，強化未來學子於數學的學習與競爭力，期望能透過跨界的對話，探索臺灣數學教育的新時代，為國家在數學教育上擘畫未來。

貳、指導單位：臺北市政府教育局

參、主辦單位：財團法人九九文教基金會、臺北市私立南華高中

肆、協辦單位：臺北市高中學生家長會聯合會、臺北市高職學生家長會聯合會、  
臺北市國中學生家長會聯合會、臺北市國小學生家長會聯合會

### 伍、實施規劃：

#### 一、方式與目的

- (一)美國數學權威教育家 Mark Saul, Ph.D. 進行專題演講。
- (二)與各界教育、數學領域專家進行論壇深度研討。
- (三)師長、家長透過提問、茶敘互相交流。

#### 二、邀請對象：

- (一)教育部國家教育研究院長官。
- (二)臺北市政府教育局長官。
- (三)大學教授。
- (四)國小、國中、高中職校長、數學老師。
- (五)國小、國中、高中職家長會。

### 陸、實施地點與時間

地點：臺北市立建國高級中學 夢紅樓4樓國際會議廳

時間：於 112 年 5 月 24 日(星期三)13:30~17:00

## 柒、活動流程

| 時間          | 議程                             |
|-------------|--------------------------------|
| 13:30~14:00 | 貴賓、媒體接待                        |
| 14:00~14:15 | 開場與貴賓介紹                        |
| 14:15~14:30 | 貴賓致詞                           |
| 14:30~15:10 | Keynote: Mark Saul, Ph.D. 專題演講 |
| 15:15~15:45 | 合影與茶敘                          |
| 15:45~16:35 | Panel: 臺灣數學力與競爭力論壇 (5 位)       |
| 16:35~16:50 | Q&A                            |
| 16:50~17:00 | 閉幕致詞                           |

## 捌、預期效益

1. 由臺北市引領國內數學教育競爭力，接軌國際契機。
2. 開創國小至大學之數學教育交流平台。
3. 號召家長及各界關心教育人士參與，共同提升台灣數學力與競爭力。
4. 關注數學教育議題，帶動全民重視並提升數學學習力，將數學教育向下紮根。

附件：

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| Keynote: Mark Saul, Ph.D. 專題演講                         |
| 主講人：DR MARK SAUL Mathematics & Gifted Education Expert |
| 美國數學協會所屬 AMC 測驗中心前執行長                                  |
| 國際數學奧林匹亞美國隊領隊                                          |
| 國際數學奧林匹亞裁判                                             |
| 茱莉亞·羅賓遜數學嘉年華（JRMF）執行長                                  |
| 主題大綱                                                   |
| ■ 美國數學教育概況。                                            |
| ■ 概觀美國數學教育與台灣數學教育的差異。                                  |
| ■ 美國對於數學學習成就較低之學子，如何進行輔導與如何提升學子的學習興趣。                  |
| ■ 美國對於數學資優生的教育方式（鑑定方式、課程、教材、教法等面向）。                    |

|                                         |
|-----------------------------------------|
| Panel: 臺灣數學力與競爭力論壇（5 位）                 |
| 主持人：曾政清 老師（臺北市特聘教師）                     |
| 與談人：                                    |
| 張鎮華 教授（台大名譽教授、112年國教高中數學課綱總召集人）         |
| 陳滄智 校長（臺北市大同區永樂國民小學校長、北市國小數學輔導團召集人）     |
| 柯靜蓉 課督（北市教育局課督、永春高中資深數學老師）              |
| 曾建銘 研究員（國家教育研究院測驗及評量中心研究員）              |
| 主題大綱                                    |
| ■ 各領域專家認為當前台灣數學教育的優缺點？                  |
| ■ 如何提升學子們對於數學學習的興趣？在教學、課程、制度上得以如何調整與改變？ |
| ■ 對於數學學習成就較低的學生以及數學資優生，分別的因材施教方式為何？     |
| ■ 如何將數學素養落實在現在的教學課程中？國小、國中、高中分別的做法？     |